

Kirkebesøg – Fugle i natur og litteratur

Forløbet ”Fugle i natur og litteratur” henvender sig til 1. – 3. klasse.

Forløbet i klassen er bygget op omkring skabelsesberetningen, Selma Lagerlöfs legende Rødhalsen og tre salmer: *Op, al den ting, som Gud har gjort, Nu titte til hinanden de favre blomster små og Gud ske tak og lov.*

Der er givet tilbud om et besøg i kirken, hvor de tre salmer synges. Se evt. i vedhæftede powerpoint, hvorledes klassen har arbejdet med salmerne i klassen.

I kirken kan I udover at synge salmerne evt. også arbejde med at sætte krop på salmerne:

-I kan sætte fagter på første vers i en af salmerne. Tag en linje ad gangen og lad eleverne komme med et bud på, hvilke fagter, der kan passe til. Sæt til sidst det hele sammen og syng verset med fagterne.

-Udvælg en salme og arbejd med at lave kropslige statuer, der passer til. Eleverne kan fordeles i grupper med 3-4 elever i hver. Hver gruppe laver hver deres statue og til slut ser I hinandens statuer. Lav gerne en fælles brainstorm inden øvelsen med ideer til hvilke statuer, der kan passe til.

I kan også lave øvelsen fælles, hvor udvalgte elever kommer op foran resten af klassen og laver en statue til de forskellige vers i salmen.

Forslag til en struktur for kirkebesøget

1. Modtagelse af elever i kirken
 - a. Velkomst
 - b. Plan for kirkebesøget. Hvad skal der ske?
 - c. Evt. Hvad har eleverne arbejdet med i klassen?
2. Syng to af salmerne sammen
3. Sæt krop på én af salmerne med én af ovennævnte øvelser.
4. Afslutningsvis synges sidste salme.